

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
А.О.Исмаилов

Протокол № 2 от 26.09.2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11319 Логистика (по отраслям) на 2023-2029 гг.

Рассмотрен на заседании кафедры
Транспорт и сервис
протокол № 2 от 06.09.2023 г.

Костанай, 2023

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11319 Логистика (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре	18.08.2019
Дата обновления паспорта	03.08.2023
Регистрационный номер	6В11300029
Область образования:	6В11 Услуги
Направление подготовки	6В113 Транспортные услуги
Группа образовательных программ	В095 Транспортные услуги
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов в области транспортной логистики, способных решать комплексные задачи, связанные с планированием, организацией и эффективным управлением материальными потоками, а также владеющих практическими навыками по проектированию транспортных маршрутов и оптимизации затрат.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11319 – «Логистика» (по отраслям)
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 21 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	10.06.2022 - 09.06.2025 Сертификат НААР, №АВ 4374 от 10.06.2022

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность бакалавров техники и технологи.

Необходимость реализации ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) ориентирована на обеспечение потребностей казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах по логистике, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно решать вопросы управления логистической деятельностью и ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок организаций бизнеса.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах учетно-аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы;
- системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом предприятия, организации, акционерные общества, логистические центры и корпорации.
- компании, которые занимаются импортом и экспортом товаров;
- складские помещения;
- транспортные компании и узлы;
- таможенные органы и терминалы.

Предметами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы работы, предприятий и организаций отрасли;
- пользователи услуг транспорта;
- логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом;
- планирование процесса доставки сырья и готовой продукции и организации его информационного обеспечения;
- проектирование логистических систем и их внедрение.

Видами профессиональной деятельности могут быть:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-проектная;
- научно-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная
- техническая эксплуатация инфраструктур логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли;
- анализ деятельности логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли с использованием современных методов и способов;
- разработка и реализация технологии оказания логистических услуг в производственно-технологических и транспортных системах.

План развития образовательной программы специальности ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) создан на основе требования рынка труда и запросов работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием высоких личностно-профессиональных компетенций у выпускников ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) с изучением материальной и теоретической части, технической эксплуатации, экологической и технической безопасности, проектирования, испытаний и исследований в области логистического управления.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по направлению ОП функционируют 6 лабораторий (см.таблицу 1)

Все эти лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Таблица 1- Лаборатории по направлению подготовки обучающихся ОП 6В11319 Логистика (по отраслям)

Номер аудитории, корпус	Название аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест, ед.
101 Б	Кабинет "Правила дорожного движения, обеспечение безопасности движения и устройства автомобиля"	82,1	32
304 н.к	Лаборатория «Моделирование логистических процессов»	51,9	14
105В	Лаборатория «Диагностика и испытания энергетических установок»	67,7	24
109/2В	Лаборатория железнодорожного транспорта	34,1	14
118В	Лаборатория «Моделирование технологических процессов»	84,0	34
107В	Лаборатория «Организация движения поездов»	99,7	23

Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки специалистов по данной образовательной программе находятся 6 компьютерных классов общей площадью 392,2м², лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м² на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7м² на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9м².

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских

исследований бакалавров функционирует филиал кафедры на ТОО «СарыАркаАвтоПром».

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) относятся такие предприятия как: ТОО «СарыаркаАвтопром», ТОО «Центр Транзит РК», ТОО «Авис логистикс», ТОО «МТК КИТ», ТОО Казтрейдинг

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) является кафедра «Транспорт и сервис».

На кафедре «Транспорт и сервис» работает 17 преподавателей, в том числе 8 кандидатов наук, 1 PhD, магистров-5. Остепенённость кафедры составляет 58%, средний возраст ППС-48 лет.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области логистики. Привлечение практиков в области логистики, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: Левашкин А.В. – заместитель директора по производству ТОО «СарыаркаАвтопром».

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности ОП 6В11319 Логистика (по отраслям), активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2018 по 2023 гг. преподавателями кафедры «Транспорт и сервис» разработаны и внедрены в учебный процесс более 50-ти наименований учебно-методических материалов.

2 План мероприятий по реализации поставленных задач

Наименование цели и индикаторов	Отв. подраз.	Ед. измерения	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %					
				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда									
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	ЦК	%	90	90	90,5	90,5	91	91	91
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	ЦК	%	84,2	84,5	84,5	85	85	87	87
3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	ОСПК	%	0,3	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	ОАР	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,72	0,77	0,82
5. Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников	ЦК	%	-	-	-	-	-	-	-

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	Ед. измерения	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %					
				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей									
6. Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества	ЦОС	%	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5
7. Уровень обеспеченности условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	УРиЭИ	%	100	100	100	100	100	100	100
8. Доля студентов, проживающих в общежитии, от общего количества студентов	ОМП	%	4,1	4,2	4,2	4,5	4,5	4,7	4,7
9. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	ОМП	%	6	7	7	8	8	9	9
10. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	ОМП	%	10	11	12	13	14	15	16
11. Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	ОМП	%	15	17	20	22	22	24	24
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития									
12. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	ЦОС	%	0,05	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1
13. Доля совместных образовательных программ с вузами-партнерами	ОР, ЦМС	%	0	0	0	0	0	0	100

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	Ед. измерения	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %					
				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
14. Доля международных научных и образовательных проектов в общем количестве финансируемых проектов, выполняемых на базе вуза	ЦМС	%	100	100	100	100	100	100	100
15. Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества	СУП	%	100	100	100	100	100	100	100
16. Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	ЦМС	%	2	2	2,5	2,5	3	3	3
17. Открытие филиалов вуза за рубежом (в т.ч. совместных филиалов с другими вузами РК)	Проректоры	%	0	0	1	1	2	2	2
18. Доля реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	ЦМС	%	0	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03
19. Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	СУП	%	0	0	1	1	2	2	2
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда									
20. Доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	ОР	%	1,5	1,5	2	2	2	2	2
21. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	ОР	%	100	100	100	100	100	100	100
22. Доля реализованных пост-докторских программ	ОНИ	%	-	-	-	-	-	-	-

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	Ед. измерения	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %					
				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
23. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	ЦДО	%	100	100	100	100	100	100	100
24. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	ОР	%	17	17	17	17	17	17	17
25. Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов	ОР	%	-	-	-	-	-	-	-
26. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	ОЦиИТ	%	+	+	+	+	+	+	+
27. Доля внедренных и обновленных образовательных программ (от общего количества ОП участвующих в ЦАП)	ОР	%	-	-	-	-	-	-	-
28. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	СНИ	%	20	20	20	25	25	25	25
29. Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	СУП	%	20	20	20	20	20	20	20
30. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	Библиотека	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
31. Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	ЦДО	%	100	100	100	100	100	100	100
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей									
32. Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	Бухгалтерия	%	5	5	5	5	5	5	5

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	Ед. измерения	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %					
				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
33. Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	Бухгалтерия	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
34. Доля виртуальных лабораторий, от общего количества используемых в образовательном процессе	ОПиОУП	%	10,8	11	11	15	15	15	15
35. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ОПиОУП	%	4	4	5	5	5	6	6
36. Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза	Бухгалтерия	%	-	-	-	-	-	-	-
37. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	СНИ	%	7	7	8	8	9	9	10
38. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	ЦОС	%	1,77	2	2	3	3	4	4
39. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	Бухгалтерия	%	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала									
40. Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	СУП	%	100	100	100	100	100	100	100
41. Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	СУП	%	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	2

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	Ед. измерения	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %					
				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
42. Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	ОПиОУП	%	-	-	-	-	-	-	-
43. Доля руководителей вузов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	СУП	%	100	100	100	100	100	100	100
44. Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза	СУП	%	+	+	+	+	+	+	+
45. Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза	СУП	%	100	100	100	100	100	100	100
46. Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока	Бухгалтерия	%	0	0	0	0	0	0	0
47. Увеличение доли женщин в Правлении по итогам проведения конкурса на вакантные должности Правления	СУП	%	33	33	33	33	33	33	33
48. Увеличение доли женщин в Совете директоров, по итогам оценки работы Совета директоров за год в соответствии с решением Единственного акционера	СУП	%	-	-	-	-	-	-	-
49. Увеличение доли женщин-руководителей в структурных подразделениях вуза	СУП	%	82	82	82	82	82	82	82
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы									
50. Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	ЦМС	%	7,6	8	8	8,5	8,5	9	9
51. Объем доходов по НИР от общего дохода университета	Бухгалтерия	%	0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	Ед. измерения	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %					
				2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
52. Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ОМК	%	0	10	10	15	15	20	20
53. Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества	СНИ	%	0	0	1	1	1	1	1
54. Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	Библиотека	%	15	17	18	20	22	23	25
55. Доля привлеченных молодых исследователей	СНИ	%	20	20	25	25	30	30	35
56. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	СНИ	%	1/100	2/100	3/100	3/100	4/100	4/100	4/100
57. Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	СНИ	%	27	30	30	33	33	35	35

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1. Снижение рейтинга ОП	Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах	Кафедра, сектор аккредитации и рейтинга 2023-2029 гг
2. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
3. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2023-2029 годы (1 проект в год)
4. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2023-2029 годы (1 статья в год)
5. Недостаточный уровень профориентационной работы	Проведение предметных олимпиад для обучающихся школ и колледжей разработка и реализация плана профориентационной работы в регионах РК	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы
6. Снижение контингента обучающихся	Увеличение числа студентов за счет привлечения с производства, проведение мероприятий по повышению привлекательности ОП в социальных сетях	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы
7. Старение существующей материальной базы (лаборатории, оборудование)	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключить договора с НИИ, предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.	Администрация Университета, кафедра 2023-2029 гг
8. Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско- преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.	ППС кафедры, 2023-2029 гг

5. SWOT - анализ ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Отсутствие на рынке Костанайского региона учебных организаций с аналогичной ОП. Повышение квалификации ППС. Ориентированность образовательных процессов на потребителя. Высокий показатель трудоустройства в рейтинге «Атамекен». Сотрудничество со стейкхолдерами.</p>	<p>Недостаточный уровень технической обеспеченности Низкая активность в социальных сетях ППС Недостаточное участие в грантовых проектах. Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах. Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке. Недостаточность электронных учебных материалов. Недостаточно высокий набор на ОП Низкий уровень использования ППС новых технологий в обучении. Сертификат международной аккредитации сроком на 3 года (IAAR)</p>
Возможности	Угрозы
<p>Развитие двудипломных программ. Новые грантовые программы. Цифровизация процессов образования. Расширение лабораторного фонда. Международное сотрудничество (Заявки на участие в проекте ERASMUS-JMO). Возможность получения микроквалификации в рамках изучения ОП</p>	<p>Снижение количества абитуриентов. Инфляция/девальвация. Форс-мажорные ситуации. Возникновение конфликта между руководством и ППС. Уход специалистов и ППС. Отток абитуриентов в зарубежные вузы.</p>

Проректор по академическому развитию _____

А.Лучанинова

Зав.кафедрой «Транспорт и сервис» _____

Ю.Черкасов